

Koersplan  
2019-2023  
*Kleur je toekomst*





## Kleur je toekomst

*Ik droomde vannacht van wel duizend kleuren  
Dansend op een groot, wit vel papier  
Toen ik wakker werd ben ik meteen gaan speuren  
Maar de kleuren waren niet hier  
Uiteindelijk heb ik het hele palet gevonden  
In ieder kind schuilt de mooiste kleurenpracht  
Puur, intens en ongeschonden  
Precies zoals ik gedroomd heb vannacht:*

## Kinderen van nu, vormgevers van de toekomst!

Wij vormen één wereld, op weg naar de vreedzame,  
duurzame samenleving die wij willen zijn.  
Wij zijn een veilige oefenplaats voor jouw groei.  
Wij begeleiden bij het ontdekken van jouw kansen  
en het ontwikkelen van jouw talenten.  
Wij doen dit spelend-wijs, eigen-wijs en eigen-tijds.



## Hier staat Eduquaat voor!

- Ieder kind ontwikkelt zich en leert
- Wij hebben begrip en respect voor elkaar
- Wij verbinden ons met de (Weerter) gemeenschap
- Afspraak is afspraak

## Hier gaat Eduquaat voor!

### **Wat komt er op ons af? Waar krijgen wij de komende vier jaar als Eduquaat mee te maken?**

Wij gaan steeds meer en intensiever samenwerken met collega-bestuur MeerderWeert en andere onderwijsstichtingen, kinderopvang, PABO's, gemeentelijke en maatschappelijke instanties (gezondheidszorg, opvoeding, beweging, sport) en met het verenigingsleven. Scholen krijgen steeds meer een passende wijkfunctie, groeien uit tot centrale ontmoetingsplaats en spelen steeds meer een belangrijke rol in de sociale cohesie. De arbeidsmarkt in het onderwijs verandert door verdere vergrijzing, door krapte en door feminisering. Dit biedt kansen maar ook uitdagingen. Er worden veranderende eisen gesteld aan professionals (leerkrachten, -ondersteuners en leidinggevenden). Duurzame inzetbaarheid, vitaliteit en flexibiliteit verdienen aandacht. Op het gebied van Passend Onderwijs is sprake van een steeds grotere diversiteit aan kinderen en ouders. Veranderende leer- en leefbehoeftes hebben invloed op de leerroutes en het -aanbod. Onderwijsconcepten zullen hier verder op worden doorontwikkeld en aangepast. Er vindt steeds meer verschuiving plaats van cognitieve vakken en toetsen naar brede ontwikkeling en individuele leerdoelen en leerlijnen. Andere ontwikkelingen waar we als Eduquaat mee te maken krijgen zijn: zelfregulering, passende schooltijden, digitalisering, profilering en het uitdragen van heldere waarden en normen. De samenleving is en blijft de komende jaren flink in beweging!





## Waar willen wij als Eduquaat over vier jaar staan? Wat willen wij dan bereikt hebben?

Op onze scholen en binnen Eduquaat werken professionals die vanuit een helder concept afstemmen op de leerbehoeftes en ontwikkeling van de kinderen. Iedereen voelt zich stevig verbonden met de school, de omgeving en met Eduquaat. Kennis, expertise en ervaringen worden breed gedeeld en waar nodig ingevlogen. Wij werken constructief samen, zowel binnen de stichting als met collega-bestuur MeerderWeert, kinderopvang Humanitas en andere partners. Medewerkers professionaliseren zich, zowel individueel als collectief, en staan open voor nieuwe uitdagingen. Eduquaat is een aantrekkelijke werkgever, contacten zijn warm en de lijnen zijn kort. Onze kernwaarden eigenheid, gezamenlijkheid en onderzoekend zijn zichtbaar op alle scholen en binnen onze organisatie. Ze zijn vertrekpunt van ons denken en handelen.

## Welke stappen gaan wij als Eduquaat de komende vier jaar zetten? Wat gaan wij doen?

Onze ambities zijn uitgewerkt in vier gekozen succes thema's waar medewerkers, ouders, kinderen en onze geledingen (MR-en, GMR en Raad van Toezicht) nagedacht hebben over de betekenis van deze thema's. Onderstaand de vier succes thema's. Ieder thema is voorzien van een aantal organisatiedoelen voor de komende vier jaar. Deze zijn voorzien van een aantal succes meters waarmee de voortgang (successen) gemeten wordt van de te zetten actiestappen. Scholen voegen daar hun belangrijkste meerjarendoelen en -meters aan toe.

- 1 *Professie en plezier*
- 2 *Altijd in ontwikkeling*
- 3 *Relatie met de samenleving*
- 4 *Innovatief en creatief*



# Professie en plezier

We creëren een uitdagende leeromgeving voor ieder kind, waarin ruimte is voor aandacht, verwondering en buiten de lijntjes kleuren. Wij, als professionals, tonen daarbij passie en betrokkenheid. Ook voor onszelf reserveren we tijd voor verdere professionalisering en het scherp houden van de zaag. Wij streven naar een gezonde balans tussen inspanning en ontspanning. We werken graag samen, met oog voor elkaars kracht en kwaliteiten. Wij staan daarbij open voor het geven en ontvangen van feedback. Zo leren we van en met elkaar en blijven wij in beweging.

Samen vormen we een sterk team en vieren we onze successen. Iedere dag met plezier aan het werk.



## Onze Eduquaat-doelen:

- Alle medewerkers van Eduquaat professionaliseren zich, zowel collectief als individueel. Resultaten zijn zichtbaar, meetbaar en worden met elkaar gedeeld.
- Kinderen ouders en medewerkers gaan iedere dag met plezier naar school. De omgeving en sfeer is veilig en laagdrempelig voor iedereen, de omgang is professioneel.

## Succesmeters:

Voortgang van de uitvoering van het professionaliseringsbeleid van iedere school, jaarplan school, aantal mensen die een individuele scholing volgen + inhoud scholing, collectieve scholing op school- en stichtingsniveau, voortgang en inhoud netwerken/kweekvijvers, inhoud gesprekkencyclusen digitale dossiers, uitkomsten (jaarlijkse) veiligheidsvragenlijst, tevredenheidsonderzoeken (kinderen, ouders, personeel).





## Altijd in ontwikkeling

Het ontdekken van kansen en het ontwikkelen van talenten; daar zetten we ons iedere dag met passie voor in. We doen dit spelend-wijs, eigen-wijs en eigen-tijds. Een goede relatiedriehoek kind-ouder-school vormt de basis voor ontwikkeling. Iedereen heeft invloed op eigen leren, wordt steeds meer zelfsturend en ontdekt en ontwikkelt daarbij eigen leerstijlen. Successen vieren en tegelijkertijd fouten mogen maken zijn integraal onderdeel van dit leerproces. We focussen niet alleen op het behalen van cognitieve resultaten maar zetten ook in op de verdere ontwikkeling van ieders creatieve, sociale en emotionele vaardigheden. Hoofd, hart, handen en ziel; we zien ieder mens als totaalpakket in ontwikkeling.

### **Onze Eduqaat-doelen:**

- Alle scholen van Eduqaat meten en verantwoorden structureel en cyclisch de ontwikkelingen, opbrengsten en processen van het onderwijs. Uitkomsten worden geanalyseerd, gedeeld binnen de teams en uitgewisseld tussen de scholen onderling en in netwerken. Actiestappen worden vastgelegd en meegenomen in het strategisch beleid, zowel op school – als ook op organisatieniveau.

### **Succesmeters:**

Jaarlijkse kwaliteitsrapportage, meerjarenplan, jaarplan, vierjarige cyclus schoolplan, zelfevaluatie, tevredenheidsonderzoeken, inspectierapporten.



## Relatie met de samenleving

We zijn ons in het dagelijks werk bewust van onze specifieke maatschappelijke functie binnen de samenleving. We bieden kinderen daarin een eigen plek en een veilige oefenplaats. Aandacht voor goed burgerschap en communiceren zit verweven in ons onderwijsaanbod. Er is begrip en respect voor diversiteit. Scholen geven op eigen wijze kleur aan hun identiteit. Die identiteit is vertrekpunt voor normen en waarden die worden gehanteerd en meegegeven.

We verrijken de leeromgeving door de samenleving actief binnen te halen maar ook op te zoeken.

Onze scholen nemen een belangrijke, passende functie in de wijk en de omgeving in, groeien verder uit tot centrale ontmoetingsplaats en spelen een belangrijke rol in de sociale cohesie.

### Onze Eduquaat-doelen:

- Iedere school werkt op professionele wijze samen met (pedagogische) partners, buurt en omgeving, ook om de wereld te leren kennen en binnen te halen.
- Iedere school en de ook de organisatie hebben de grondslag en de daarbij horende normen en waarden helder beschreven en handelen daar ook naar. Deze zijn zichtbaar/merkbaar op iedere school en in het dagelijks handelen van personeel, kinderen en ouders.

### Succesmeters:

Visie op identiteit is beschreven, normen en waarden zijn visueel gemaakt, zichtbare samenwerking met verschillende partners.



# Innovatief en creatief

Elk individu heeft een eigen, persoonlijk palet voor het kleuren van zijn toekomst! We prikkelen onze kinderen, maar ook onze professionals om procesarchitect van de eigen toekomst te zijn. Wij stimuleren daarbij een open houding, verbeeldingskracht en oplossingsgericht denken.

Willen we innoveren dan moeten we soms de spelregels veranderen en onszelf verbeteren door iets op een andere manier te doen. Daar is 'creatieve durf' voor nodig evenals soms 'out of the box' denken en doen. Door te blijven investeren in een gedegen creatief en cognitief aanbod creëren wij met de kinderen van nu onze vormgevers van de toekomst!

## Onze Eduquaat-doelen:

- Iedere school werkt vanuit een heldere visie aan de verdere ontwikkeling en inrichting van het onderwijs en profileert zich hiermee op positieve wijze
- De aangeboden leerinhouden zijn dekkend voor de kerndoelen, worden in principe aan alle leerlingen aangeboden, sluiten in de verschillende leerjaren op elkaar aan en zijn afgestemd op de verschillende onderwijsbehoeften van individuele leerlingen

## Succesmeters:

De beschreven visie en concretisering hiervan, onderwijsconcepten en methodieken, het leren is zichtbaar, midden- en eindopbrengsten, voorbeelden van innovatie.



## Postadres

Postbus 10051  
6000 GB WEERT

T 0495 - 78 03 31  
[www.eduquaat.nl](http://www.eduquaat.nl)